

Proyecto de un Sistema de Extensión Agraria para la Apicultura

Autores: Dra. Martha Vázquez Luaces

Ing. Daniel Emilio Borges.

MSc. Adolfo Pérez Piñeiro.

Tec Beatriz Luaces Valdés

Introducción

La Extensión Agraria es un sistema que mediante procedimientos educativos ayuda a la población rural a mejorar los métodos y técnicas de producción.

La evolución de la extensión agraria data desde las sociedades primitivas donde ciertas personas tenían la responsabilidad ante la comunidad de orientar y enseñar determinadas técnicas para producir mejor.

En la civilización occidental la extensión institucionalizada comenzó su desarrollo hace más de 150 años como una necesidad inherente a las exigencias del desarrollo agrícola y con modalidades que variaban de un país a otro. Por ejemplo: en los países nórdicos y especialmente en Dinamarca fue promovida y conducida de manera independiente por organizaciones de agricultores, mientras que en Gran Bretaña y sobre todo en Escocia estuvo a cargo de las universidades.

En Francia y en algunos países latinos nació como una dependencia del gobierno y estaba a cargo de otras organizaciones agrícolas que tenían también la responsabilidad de la investigación y la experimentación agropecuaria. Allí, en un comienzo, a semejanza de lo que ocurrió en varios países latinoamericanos a finales del siglo pasado y principios del siglo XX, la extensión se realizó a través de las cátedras ambulantes antes de que se nombrase personal local permanente.

En América Latina y el Caribe los servicios de extensión se iniciaron en la década del 40 al 50 bajo la influencia del modelo de los Estados Unidos de Norteamérica y fueron evolucionando en busca de su propia identidad hasta el presente.

En el caso particular de Cuba las actividades de extensión comenzaron en la década del 50 a través de empresas transnacionales con fines comerciales dirigidos fundamentalmente a la promoción y venta de maquinaria agrícola y productos agroquímicos, y además se realizaron las primeras acciones mínimas por algunos órganos del Ministerio de la Agricultura de la época. Por otra parte el Banco Nacional de Fomento Agrícola y Comercial capacitaba y contrataba a Maestros Agrícolas y Especialistas con los que prestaba servicios a productores en cuanto a introducción de nuevas tecnologías, asistencia técnica, asesoramiento y capacitación y otros.

Antecedentes.

La Apicultura es una actividad económica que se practica en el país desde hace unos 235 años. En sus inicios y especialmente en el pasado siglo, su objetivo principal era la producción de cera con destino al alumbrado doméstico y litúrgico. Se conoce que en ese entonces la producción de cera fue sobresaliente, ya que luego de abastecer las necesidades nacionales, se exportaron unas 2000 t de cera hacia Veracruz a mediados del siglo XIX.

La creación del Grupo Apícola Nacional en 1964, hace 35 años, se inició el actual desarrollo apícola, para lo cual se introdujeron los conceptos de **apicultura industrial trashumante**, en este caso, con el objetivo de la producción de miel para la exportación.

En 1976, con la transformación del Grupo Apícola en la Empresa Cubana de Apicultura, se perfeccionó la organización y la formas de propiedad y se alcanzaron los récord de producción para el pasado siglo al extraer en 1983, 10 212 t de miel.

En 1976 el Grupo Apícola Nacional se reorganiza y se crea la Empresa Cubana de Apicultura y 6 años después, en 1982, se funda la Estación Experimental Apícola, la que tiene como objetivos principales investigar e introducir nuevas tecnologías para el desarrollo de la Apicultura en Cuba.

En los años iniciales se enseñó y capacitó a los apicultores en forma práctica, se perfeccionó y creció el número de brigadas, se introdujo el equipamiento tecnológico que existía en ese momento que es el que aún se explota y aumentaron los niveles de producción, lo que permitió desarrollar las exportaciones hasta situar a Cuba entre los 10 primeros exportadores del mundo (8 467 t en 1984).

En la década de los 90 se produjo una fuerte diversificación de la producción con una alta tendencia al desarrollo de nuevos productos terminados con alto valor agregado a partir de la introducción del concepto de **diversificar y agregar el máximo valor a las producciones**, como consecuencia de la introducción de nuevos resultados de las investigaciones y la transferencia de tecnologías, con vistas a elevar los ingresos a partir de el desarrollo de nuevos y más variados productos.

En el contexto de la producción agrícola, tiene una **influencia extraordinaria por el aumento de los rendimientos en la producción de frutales, semillas y legumbres** debido a la polinización rentada de los cultivos. **La disminución de los polinizadores silvestres** provocada por el empleo indiscriminado de productos químicos como plaguicidas y la tala indiscriminada, han conducido a **la polinización dirigida de los cultivos entomófilos** que asegura **incrementos medios que oscilan entre un 20-30% de los volúmenes de producción, sin aumentar los gastos incurridos en las atenciones culturales.**

En este contexto de los beneficios de las abejas para la sociedad se requiere, por un lado, del diseño e implementación de nuevos programas de formación, haciendo uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y por otro lado, se plantea el desafío de capacitar y perfeccionar tanto a los extensionistas como a los propios

productores y a otros actores ligados al desarrollo rural para integrarse a las nuevas tendencias y lograr así que sean capaces de promover la generación y aplicación de nuevos conocimientos para el desarrollo del sector agropecuario ampliado.

Objetivos.

Objetivo General

Aumentar los rendimientos de todas las producciones de la cadena productiva de la apicultura con la calidad requerida para mantener liderazgo internacional y hacerlos competitivos

Objetivos Específicos

- Contribuir al desarrollo competitivo y sostenible de la cadena productiva de la Apicultura
- Diseñar e implementar un sistema de extensión agraria que responda a las exigencias y expectativas de los productores en las condiciones de la apicultura cubana
- Identificar y contribuir a la solución de los problemas tecnológicos, sociales, económicos y ambientales.
- Transferir para su adopción tecnologías, asistencia técnica e información a los productores acorde a sus demandas.
- Elevar la capacitación de los Investigadores, Especialistas, extensionistas, supervisores y productores de todo el país

Metodología.

- Selección y Formación de los Extensionistas a nivel provincial y zonas apícola
- Para iniciar la implementación del SEA en la apicultura se partirá del diagnóstico en todas las formas de producción.
- Selección de sistemas de producción y productores líderes en cada zona apícola.
- Elaboración de programas de capacitación, que deben tener como contenido tanto aspectos técnicos como de herramientas metodológicas del proceso de extensión.
- Capacitación de los Investigadores, Especialistas Supervisores Apícolas
- Evaluación de las tecnologías, transferencias, logros científicos existentes.

Principios de Acción.

- El proyecto se basará fundamentalmente en un trabajo directo con las diferentes formas de producción apícola. Los equipos ejecutarán los diagnósticos de forma participativa, así como la definición de los planes de acciones de conjunto con los productores en el lugar de trabajo de éstos. Con el fin de facilitar la resolución de los problemas institucionales percibidos y la implementación del Sistema, la

articulación con la Estación Experimental Apícola se establecerá de manera permanente.

- En cada una de las provincias, el trabajo en la base se efectuará en las zonas apícolas, tomando en cuenta la diversidad de las situaciones de cada provincia. Además de seleccionar una zona apícola para la experimentación de nuevas tecnologías y las ya existentes, proposiciones técnicas y organizativas, la zona apícola servirá también de lugar de formación para el personal que trabajan en el resto de las zonas apícolas de la provincia, permitiendo así la difusión progresiva de los resultados obtenidos.
- La noción de extensión agraria no se reduce solamente a la transferencia de tecnología y a la difusión de paquetes tecnológicos. Se promoverá un enfoque integral de las diferentes formas de producción de la apicultura con el fin de mejorar su funcionamiento en la óptica de un desarrollo apícola sostenible. Todo esto con un enfoque dinámico y sostenible.
- Deberá existir vinculación a nivel central y local entre los productores, las organizaciones profesionales (ACPA) y el resto de los actores del desarrollo agrario (ANAP, institutos de investigación, empresas, universidades, etc.).
- La puesta en marcha del SEA presupone una vinculación con las instituciones encargadas de la formación de los técnicos medios, facultades de agronomía, etc. El proyecto aportará una contribución a la adaptación de las formaciones existentes: introducción a los enfoques de sistema.
- Este proyecto deberá elaborar los métodos para el servicio de apoyo a los productores y, velar por la vinculación entre las diferentes iniciativas existentes y las futuras, así como, posibilitar el debate entre los diferentes enfoques propuestos así como la retroalimentación de la Estación Experimental con los resultados del proyecto lo que permitirá líneas de investigación según la demanda de la producción.

Repercusión o resultado esperado .

El resultado principal de este proyecto, subordinado al objetivo principal de contribuir a la elevación de la productividad y elevando los rendimientos, es la definición e implementación de una estructura operacional para los sistemas de apoyo y servicios a la apicultura.

En consecuencia con lo anterior, se esperan los resultados específicos siguientes:

1. La caracterización de la diversas de las formas de producción existentes.
2. El análisis de las respuestas individuales y colectivas a los cambios del contexto socio-económico, desde un punto de vista económico, técnico, social y organizativo;
3. La identificación de las condiciones que posibilitan y favorecen un creciente dominio técnico, económico y social de esos cambios en curso;
4. Proposiciones de tecnologías técnico-económicas elaboradas y probadas por un trabajo en el terreno que favorezcan los cambios en las prácticas apícolas y contribuyan a mejorar el nivel de vida de los productores en coordinación con los objetivos nacionales

5. La definición y la puesta en marcha de dinámicas organizativas que favorezcan las innovaciones (tecnológicas y socioeconómicas) y su incorporación. Propositiones de alternativas a los mecanismos organizativos restrictivos a las innovaciones.

6. La aplicación de tecnologías adaptadas según diagnóstico, el concepto de innovación, la extensión y el seguimiento-evaluación.

7. La definición de los métodos para la formación de productores, Extensionistas supervisores e investigadores en la explotación apícola

8. La formación del personal de los equipos del SEA, concernidos directamente por el proyecto y, en caso eventual, de algunas contrapartes asociadas al mismo;

9. El fortalecimiento de las relaciones y mecanismos operativos (participación de los productores en el proceso de innovación, convenios de formación, etc.) entre los actores del desarrollo involucrados en la puesta en marcha del SEA (MINAG, universidades, asociaciones de productores, etc.) a fin de alcanzar una apicultura sostenible.

10. El desarrollo de colaboraciones e intercambios internacionales, especialmente en la región caribeña y latinoamericana, en materia científica, entre productores organizados, así como entre instituciones encargadas del desarrollo rural.

11. Retroalimentación para los proyectos futuros de investigación

12. Otros resultados como:

Incremento de la productividad de las diversas producciones apícolas sin dañar el ambiente, conservando y utilizando la diversidad biológica.

- Desarrollo de productos, procesos y servicios intensivos de conocimiento.
- Incremento de los rendimientos productivos en las zonas apícolas.
- Solución de problemas tecnológicos específicos de la actividad.
- Reducción del presupuesto para las investigaciones.
- Mejoramiento genético para elevar los rendimientos Apícola y el comportamiento del insecto.
- Investigaciones tecnológicas para elevar los rendimientos.
- Papel del extensionismo.
- Aplicación de tecnologías de avanzada en la rama Apícola.
- Otros aspectos priorizados relacionado con la actividad.